Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол от 30.08.2019 № 1	Согласовано Зам. директора по УВР М.В. Комарова

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества»
для 7 класса
составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Балаганской СОШ № 2

Составитель программы:
Распутина С.В. учитель начальных классов

п. Балаганск

История Отечества

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация в общество. Этот предмет побуждает интерес к чтению исторической литературы, способствует общему развитию обучающегося. Успешность изучения курса истории обеспечивает результативность по другим предметам.

Курс истории направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение знаниями, умениями и навыками;
- развитие познавательной активности обучающихся;
- обогащение знаниями и умениями об истории Отечества в далеком прошлом и до наших дней.

История как учебный предмет в старшей школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Важнейшим аспектом истории является формирование системы знаний о значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до наших дней.

Обучающиеся овладевают знаниями о важнейших исторических событиях, исторических лидерах, учатся глубже понимать суть исторических событий, явлений, характеризовать деятельность исторических лидеров. В процессе усвоения курса истории у старших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются поведенческие навыки, культура речи.

Цель: формирование системы знаний о значительных исторических событиях в становлении и развитии становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- владение обучающимися умениями навыками поиска и систематизации исторической информации

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности умственно отсталых детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения воспитания, для поиска адекватных способов и прием педагогического воздействия.

Данный курс «Истории Отечества» на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших обучающихся.

Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии системы ценностей в воспитательном процессе. В курсе «Истории России» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Планируемые результаты обучающихся 7 класса

В результате изучения истории обучающийся должен уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- давать устные ответы на вопросы, найти ответов в тексте учебника на вопросы учителя;

- пересказать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- элементарно анализировать изучаемые события, формулировать вопросы, составлять развернутые ответы;
- сравнение увиденного на иллюстративном материале с реальностью;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;

Обучающийся должен знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;
- определение понятия «история»;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
-традиции народов России;
-государственные символы России.

Критерии нормы оценки ЗУН обучающихся 7 класса

Критерии:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;
- умения практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка 5 - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка 4 - при ответе допускается неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя

Оценка 3 - материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или обучающихся.

Оценка 2 - незнание большей части изучаемого материала**;** не использует помощь учителя или обучающихся.

Содержание рабочей программы 7 класс

Раздел I. Древняя Русь (38 ч) Повторение (1ч)

Тема 1. Происхождение славян (4 ч).

Тема 2. Восточные славяне (VI—IX вв.) (3 ч)

. Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (4 ч)

Тема 4. Культура и верования восточных славян (3 ч)

Тема 5. Создание Древнерусского государства (6 ч)

Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4 ч)

Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром. (4 часа)

Тема 8. Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) (5 ч)

Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч)

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (13 ч)

Тема 1. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (5 ч)

Тема 2. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия (4 ч)

. Тема 3. Образование единого Московского государства (4 ч)

Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)

Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584) (6 ч)

Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых (6 ч)

Тема 3. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. (4 ч)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. История – наука о прошлом	1
	Глава I. Древняя Русь	
2	Происхождение славян	1
3	В каких местах селились славяне	1
4	Славяне и соседние народы	1
5	Облик славян и черты характера	1
6	Земледелие – основное занятие славян	1
7	Организация жизни славян	1
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
9	Языческие традиции восточных славян	1
10	Повторительно –обобщающий урок	1
	Глава II. Древнерусское государство Киевская Русь	
11	Как возникло Древнерусское государство	1
12	О чем рассказывает древняя летопись	1
13	Об Аскольде и Дире и их походах в Византию. Князь Олег	1
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 -945)	1
15	Княгиня Ольга. Посольство в Византию.	1
16	Посольство Ольги в Византию	1
17	Сын князя Игоря и Ольги Святослав.	1
18	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.	1
19	Повторительно – обобщающий урок «Древнерусское государство Киевская Русь».	1
	Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет государства.	
20	Сыновья князя Святослава. Возвращение князя Владимира на Русь.	1
21	Князь Владимир Красное Солнышко	1
22	Крещение Руси	1
23	Заслуги князя Владимира в укрепление Русского государства.	1
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1

25	Князь – воин, строитель, книжник «Русская Правда» Ярослава Мудрого	1
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории (1113 -1125)	1
28	Правление Ярослава Мудрого	1
29	Распад Русина отдельные княжества в XII (12) веке	1
30	Занятия и торговые пути новгородцев.	1
31	Ростово - Суздальское княжество в XII веке. Князь Юрий Долгорукий (1132 – 1157)	1
32	Культура Руси в XII- XIII веках	1
33	Образование и грамотность на Руси	1
34	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
35	Древнерусские города	1
36	Повторительно –обобщающий урок по главе «Киевская Русь»	1
	Глава IV.Русь в борьбе с завоевателями	
37	Образование Монгольского государства. Чингизхан и его армия.	1
38	Битва на реке Калке	1
39	Нашествие монголов на Русь	1
40	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Поход хана Батыя.	1
41	Новгородсий князь Александр Невский (1236 -1263)	1
42	Ледовое побоище	1
43	Власть Золотой Орды над русскими князьями	
44	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в(XIII –XIV) веках. Борьба Москвы с Терью	1
45	Московский князь Иван Калита (1325 -1340). Изменения в Золотой Орде.	1
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350 -1389)	1
47	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382.	1
48	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425 -1462). Собирание Руси Иваном III	1
49	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	1
50	Управление государством Иваном III	1
51	Повторение главы « Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1
	Глава V. Единое Государство Московское	
52	Русь в (XVI) веке	1
53	Царь Иван Грозный (1533 -1584). Начало правления Ивана IV	1
54	Близкое окружение Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной рады.	1

55	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1
56	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	1
57	Покорение Сибири	1
58	Россия после Ивана Грозного. ЛжедмитрийI- самозванец.	1
59	Лжедмитрий II.Семибоярщина.	1
60	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1
61	Воцарение династии Романовых	1
62	Царь Алексей Михайлович Романов (1645 -1676).	1
63	Раскол Русской православной церкви	
64	Укрепление южных границ России. О казаках.	1
65- 66	Развитие России в XVII веке.	1
67	Культура РоссииXVI –XVII (16 -17) веках	1
68	Повторение главы « Единое Московское государство»	1