

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

М. В. Комарова

«01» сентября 2015

«Утверждаю»
Директор МБОУ Балаганская СОШ №2

О.Г. Ермакова

«01» сентября 2015г. №41/2

Рабочая программа

Предмет История

Класс, год разработки 10 класс, 2015 г.

Срок реализации 1 год

Количество часов по учебному плану 2 часа

Учитель Васильева Г.В.

УМК

1. Рабочая программа составлена на основании авторской программы по истории России к учебникам 10 класса (авторы программы А.Н. Сахаров, С.И. Козленко), «Программы общеобразовательных учреждений. История. Академический школьный учебник. 5-11 классы», Москва: «Просвещение», 2008 г. и учебника - «История России. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс». А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. Москва: «Просвещение», 2008. 1 и 2 части.

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений издательства «Просвещение», 2011 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2009

Прошла экспертизу на заседании методического объединения

Протокол № 1 от «28»

августа 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ
3. Федеральной примерной программы общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
7. Учебного плана МБОУ Балаганской СОШ № 2 на 2015-2016 учебный год
8. Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Необходимость содействовать у старшеклассников целостной картины мирового развития определяется углублением взаимосвязей России с другими государствами, интересами упрочнения ее институтов политехнической демократии, что непостижимо без знания ее гражданских фактов о роли им месте своей страны в мировой цивилизации.

Цели и задачи курса:

При подготовке программы авторы опирались на уже подготовленную и опубликованную концепцию учебника¹ и ставили перед собой следующие задачи

- актуализировать *аксиологическую концепцию* нового учебного курса² и показать пути ее целостной реализации в содержании предложенного курса;
- с помощью сложных видов формулировок дидактических единиц программы³ обеспечить теоретико-проблемный уровень изучения данного курса, сообразный возрастным познавательным возможностям старшеклассников и целям изучения истории во втором концентре;
- в формулировках учебных тем избежать открытых и безальтернативных оценочных высказываний, но в то же время создать учителям и школьникам условия для обсуждения различных точек зрения по ключевым фактам истории России и мира с древнейших времен до XIX века.;
- максимально использовать педагогический потенциал документов, иллюстраций и познавательных заданий, содержащихся в учебнике, для создания старшеклассниками всесторонних представлений об изучаемом ими времени, для развития умений и ценностных установок, связанных с критическим мышлением, гражданско-патриотической самоидентификацией личности и опытом жизни в поликультурном мире;
- упорядочить разнообразные формы занятий и темы ученических исследований, заявленные в методическом аппарате учебника, интегрировать их в систему работы по курсу новейшей истории России и мировых цивилизаций;
- с целью развития социально-коммуникативных компетентностей и самоопределения личности старшеклассников, углубления их интереса к изучению прошлого ввести в образовательный процесс интерактивные формы занятий, основанные на самостоятельной работе с различными видами исторической информации, на разнообразных приемах сбора, обработки и презентации результатов своей творческо-поисковой деятельности, на вариативности способов коммуникации в учебных группах, классе и во внешкольной аудитории.

Данная авторская программа выбрана в связи с тем, что преподавание курса основывается на модели второго концентра школьного исторического образования. Учебно-методический комплект: программа по истории России к учебникам 10 класса (авторы программы А.Н. Сахаров, С.И. Козленко), «Программы общеобразовательных учреждений. История. Академический школьный учебник. 5-11 классы», Москва: «Просвещение», 2008 г. Учебник - «История России. С древнейших времён до конца XIX века. 10 класс». А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. Москва: «Просвещение», 2008. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века. Б.Н. Серов, А.Р. Ланго. 10 класс. – М.: ВАКО, 2010. полностью соответствует авторской программе.

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «история России» выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год).

Преподавание учебного предмета «история России» способствует реализации Образовательной программы школы, Концепции развития и Программы развития школы учитывает особенности контингента учащихся, образовательные запросы обучающихся и их родителей, соответствует общеобразовательной миссии школы.

Цель и задачи программы:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Тематическое планирование
68 часов**

Предыстория народов России. Начало Руси – 7ч.

Русь в XI-XII вв. – 7ч.

Русь в XIII-XV вв. – 6ч.

Россия в XVI веке – 4ч.

Россия в XVII веке – 9ч.

Россия в конце XVII - XVIII вв. – 12ч.

Россия в первой половине XIX века – 12 ч.

Россия во второй половине XIX века – 11 ч.

В сумме количество часов 68 - равно итоговому – 68 ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**Учащиеся должны знать:**

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Учащиеся должны уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
 - Критически анализировать источник исторической информации
 - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
 - различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
 - использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 часа в неделю, всего часов - 68

№ уро-ка	Тема	Тип урока	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	1 четверть			
	Предыстория народов России. Начало Руси			
1	Появление человека на территории Восточной Европы. Формирование народов	Вводный урок	02.09.2015	
2	Появление славян	Комбинированный	07.09	

3	Славяне в V - VII вв. Религия древних славян	Урок практической работы	09.09	
4	Предпосылки образования Древнерусского государства	Лабораторно-практическая работа	14.09	
5	Появление государства у восточных славян	Урок - лекция	16.09	
6	Русь в правлении Игоря, Ольги и Святослава	Комбинированный	21.09	
7	Русь во времена Владимира Святославича	Комбинированный	23.09	
	Русь в XI-XII вв.			
8	Правление Ярослава Мудрого	Урок СР	28.09	
9	Русское общество в XI в.	Комбинированный	30.09	
10	Время новых усобиц	Урок СР	05.10	
11	Владимир Мономах - великий киевский князь	Урок- практикум	07.10	
12	Политическая раздробленность Руси.	Урок-практикум	12.10	
13	Северо - Восточная Русь в XII - начале XIII вв.	Комбинированный	14.10	
14	Культура Руси X - начала XIII вв.	Урок СР	19.10	
	Русь в XIII-XV вв.			
15	Начало монголо - татарского вторжения	Урок-исследование	21.10	
16	Монголо - татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский	Урок-исследование	26.10	
17	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV - XV вв.	Комбинированный	28.10	
18	Москва - центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	Урок СР	09.11	
19	Образование единого государства - России. Иван III	Урок - дискуссия	11.11	
20	Культура и быт XIV - XV вв.	Урок СР	16.11	

	Россия в XVI веке			
21	Реформы Ивана Грозного	Урок СР	18.11	
22	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство	Комбинированный	23.11	
23	В преддверии Смуты	Урок СР	25.11	
24	Культура и быт конца XV - XVI вв.	Урок- практикум	30.11	
	Россия в XVII веке			
25	Смутное время	Урок-практикум	02.12	
26	Первые Романовы	Комбинированный	07.12	
27	«Священство» и «царство»	Урок СР	09.12	
28	Хозяйство и сословия	Урок-практикум	14.12	
29	«Бунташный век»	Комбинированный	16.12	
30	Внешняя политика России в XVII веке	Урок СР	21.12	
31	Присоединение Сибири. Нерусские народы России	Урок-практикум	23.12	
32	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны	Комбинированный	11.01.2016	
33	Обобщение: «Россия IX - XVII вв.»	Урок СР	13.01	

	Россия в конце XVII - XVIII вв.			
34	Начало славных дел Петра	Комбинированный	18.01	
35	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования	Урок практической работы	20.01	
36	Продолжение Северной войны	Лабораторно-практическая работа	25.01	
37	Реформы Петра Великого	Урок - лекция	27.01	
38	Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого	Комбинированный	01.02	
39	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	Комбинированный	03.02	
40	«Золотой век» Екатерины II	Комбинированный	08.02	
41	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы	Урок практической работы	10.02	
42	Русская церковь в XVIII веке	Лабораторно-практическая работа	15.02	
43	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России	Урок - лекция	17.02	
44	От Булавина до Пугачёва	Комбинированный	22.02	
45	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	Комбинированный	24.02	
	Россия в первой половине XIX века			
46	Россия в начале XIX века	Комбинированный	29.02	

47	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I	Урок практической работы	02.03	
48	Начало Отечественной войны 1812 г.	Лабораторно-практическая работа	07.03	
49	Завершение Отечественной войны 1812 г.	Комбинированный	09.03	
50	Освободительный поход русской армии	Урок практической ра-	14.03	
51	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов	Лабораторно-практическая работа	16.03	
52	Начало правления Николая I	Урок -лекция	28.03	
53	Попытки укрепить империю	Комбинированный	30.03	
54	Общественная жизнь России при Николае I	Комбинированный	04.04	
55	Крымская война	Комбинированный	06.04	
56	Образование и наука в первой половине XIX века. Золотой век русской культуры	Урок СР	11.04	
57	Русская православная церковь в первой половине XIX века	Урок СР	13.04	
	Россия во второй половине XIX века	Урок -лекция		
58	Накануне отмены крепостного права	Комбинированный	18.04	
59	Отмена крепостного права в России	Комбинированный	20.04	
60	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	Урок- практикум	31.04	
61	Государственные преобразования 60 - 70-х гг. 19 века		27.04	
62	Внешняя политика России в 60 - 70-е гг. 19 века	Урок-практикум	02.05	
63	Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	Комбинированный	04.05	
64	Промышленность и транспорт в пореформенной России	Урок СР	09.05	

65	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	Урок-практикум	11.05	
66	Общественное движение в 60 - 70-е гг. 19 века	Комбинированный	16.05	
67	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. Россия в конце XIX века	Урок СР	18.05	
68	Культура и наука во второй половине XIX века	Урок контроля	23.05	
	Итого 68 ч			

Перечень учебно-методического обеспечения, словарей и справочной литературы, мультимедийных пособий, дидактического материала

- 1) А.Н. Сахарова, В.И. Буганова часть 1 История России с древнейших времён до конца XVII века; В.И. Буганова, П.Н. Зырянова часть 2 история России с конца XVII -XIX вв. М.: Просвещение, 2008.
- 2) Б. Н. Серов, А.Р. Ланго Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века;
- 3) Е.А. Гевуркова .Тематический контроль по истории. История России с древнейших времён до конца XVIII века
- 4) Мультимедийный цикл «История государства Российского», созданная по одноимённому фундаментальному труду Н.М. Карамзина Том 1- 4. Москва, 2006 г.
- 5) Аудиокнига «Россия с древнейших времён до Ивана Калиты», созданная по трудам историка Н.И. Костомарова, М.: 2008 г.

Методическая литература для учителя.

1. Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Кочетов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2008г.
3. Кочетов Н.С. История России. Конец XVII - XIX век. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Н. Сахарова. – Волгоград: Учитель, 2012г.
4. Кочетов Н.С. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков 10 класс (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). – Волгоград: Учитель, 2008г.
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. .История России. Программа курса. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
6. Северина О.А. История 10-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2012г.
7. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации.10 класс.– М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

8. Старобинская Г.И. История России. Рабочая тетрадь. В 2 ч. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.-400с.
2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 336 с.
3. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 288 с.

Дополнительная литература

1. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.
2. История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. М.: Юрайт, 2010
3. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006
4. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX – 1263 г. М.: Астрель: АСТ, 2005.
5. Федоров В.А. История России. 1861-1917. 2-е изд. М.,2009
6. Хрестоматия по истории России/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. М.: Проспект, 2009

Электронные ресурсы

1. <http://dic.academic.ru/>
 2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 3. <http://www.lrc-lib.ru/>
 4. <http://old-rus.narod.ru/>
- <http://www.gumer.info/>

Источники информации для дополнительного изучения предмета учащимися

- Анисимов Е. Анна Иоанновна. — М., 2002.
Анисимов Е. Елизавета Петровна. — М., 2002.
Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
Бохинов А. Н. Император Александр III. — М., 1998.

- Боханов А. Н. Николай П. - М., 1997.
- Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Галкина Е. С, Родригес А. М. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы). — М., 2003.
- Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
- Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.). — М., 2001.
- Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). - М., 2001.
- Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М., 1985.
- Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
- Захаров В. Ю. «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856—1861 гг. — М., 1984.
- Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. - М., 1991.
- Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- История России в лицах: V—XX вв. — М., 1997.
- Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. — М., 1999.
- Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984.
- Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989.
- Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
- Козляков В. Марина Мнишек. — М., 2005.
- Крещение Руси в трудах русских и советских историков. - М., 1988.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А. Русь под игом; как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.

- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Мыльников А. Петр III. — М., 2002.
- Павленко Н. И. Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Пантин И. К., Плимак Е. Г., Хорос В. Г. Революционная традиция в России: 1783—1883. — М., 1986.
- Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Рапов О. М. Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801—1917). — М., 1991.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф. Методология истории. — М., 2002.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
- Седов В. В. Восточные славяне в У1--XIII вв. — М., 1982.
- Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э.—первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н. Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. Н. Древняя Русь. — М., 1975.
- Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И. III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.

Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
Цымбаев Н. И. Славянофильство. — М., 1986.
Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в XV1-XV11 вв. - М., 1978.