

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ БАЛАГАНСКОЙ СОШ № 2
ЗА 2022 ГОД**

МКУ Управление образования
Балаганского района
Вх.№ 678
от "10" 04 2023г

Содержание

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Система управления организацией

Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Востребованность выпускников

Качество кадрового обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Качество материально-технической базы

Функционирование внутренней системы оценки качества

Анализ показателей деятельности МБОУ Балаганской СОШ № 2, подлежащие самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Балаганской СОШ № 2 проводится ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют с нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

При проведении анализа деятельности школы за 2021 год были проведены оценка и анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Образовательная деятельность

Общие сведения

Руководитель: Ермакова Ольга Геннадьевна

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ Балаганская СОШ № 2) Образовательная деятельность школы в 2018 учебном году осуществлялась по

адресу: 666391, Иркутская область, Балаганский район, поселок Балаганск, улица Ангарская, № 28 тел.: (39548)50-8-37, e-mail: bsou2-balagansk@yandex.ru

666391, Иркутская область, Балаганский район, поселок Балаганск, улица Ангарская, № 45 тел.: (39548)50-8-37, e-mail: bsou2-balagansk@yandex.ru

Официальный сайт: bsou2.ru

Образовательная деятельность осуществлялась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 38Л01 № 0003109, рег. № 8630 от 24 декабря 2015 г., срок действия: бессрочно) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000883, рег. № 2907 от 30 апреля 2015 г., срок действия: 30 апреля 2027г.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся на конец года:

Показатели	2022	Единица измерения
Численность учащихся по образовательной программе НОО	85	чел.
Численность учащихся по образовательной программе ООО	132	чел.
Численность учащихся по образовательной программе СОО	14	чел.
Численность учащихся по АООП с ОВЗ	8	
Общая численность учащихся	239	чел.

В 2022 учебном году в школе реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

- Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл,
- Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9 кл.,
- Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10-11 кл.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балаганской средней общеобразовательной школы № 2 направлена на реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Учредителем школы является Администрация Балаганского района.

На основании Постановления Мэра Балаганского района МБОУ Балаганская СОШ № 2 предоставляет муниципальную услугу «Зачисление в МБОУ Балаганская СОШ № 2». Ребёнок может быть зачислен в школу по заявлению родителей, законных представителей и по предоставлению необходимых документов, указанных в заявлении.

Также на основании Постановления Мэра Балаганского района № 83 МБОУ Балаганская СОШ № 2 может оказывать муниципальную услугу в виде зачисления детей в лагерь дневного пребывания, организованного на базе школы.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ».

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения этой цели решались задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Школа является ИПП по темам:

- Цифровая образовательная среда как ресурс формирования воспитательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование»

- Региональный Штаб волонтерский отрядов "Пульс"
- Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста"
- Советник директора по воспитанию

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью. Дополнительное образование в МБОУ Балаганской СОШ № 2 представлено следующими кружками и секциями:

№	Название кружка	Руководитель	Часы	Кол-во учащихся	Дни недели	Время
1	ОФП	Ермаков А.Ю.	3	17	четверг пятница	19.00-19.40 19.00-19.40 19.50-20.30
2	«Баскетбол»	Лифатов Я.В.	1	15	понедельник	19.00-19.40
3	«Волейбол»	Лифатов Я.В.	1	15	вторник	19.00-19.40
4	«Пресс-центр № 2»	Селиванова А.Н.	2	10	четверг	15.00-15.40 15.50-16.30
5	Мир творчества	Кузменцова Д.Н.	2	8	среда пятница	15.00-15.40 15.00-15.40
6	Студия изобразительного творчества	Степуненко Е.Б.	2	10	четверг пятница	12.30-13.10 12.30-13.10
7	Вокальный	Федорова И.М.	4	9	понедельник вторник	15.00-15.40 15.50-16.30 15.00-15.40 15.50-16.30
8	Рукодельница	Орлова В.И.	2	14	вторник четверг	16.00-16.40 16.00-16.40
9	«Лаборатория здоровья»	Метелева Е.А.	2	14	вторник четверг	13.40-14.20 13.40-14.20
10	Танцевальная группа «Карамельки»	Лягуткина Г.П.	3	15	вторник четверг суббота	17.30-18.10 17.30-18.10 15.00-15.40
11	«Народные игры»	Слепнева В.Л.	2	16	понедельник среда	12.15-12.45 12.15-12.45
12	«Юные инспекторы дорожного движения»	Ермакова О.Г.	2	10	среда	14.00-14.40 14.50-15.30
13	Волонтерское движение «Радуга добра»	Селиванова А.Н.	2	25	пятница	15.00-15.40 15.50-16.30
14	Театральный «Мы в театре»	Казанцева Н.Н.	2	15	вторник четверг	13.00-13.40 13.00-13.40
ИТОГО			30	194 (81%)		

Наше сотрудничество



Ребята могут проявлять свои способности в кружках и секциях, проводимых педагогами школы, а также педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД Балаганский ЦДТ, МОКУДО Балаганской детской музыкальной школой, МБУК «Межпоселенческий Дом культуры».

Реализуемые образовательные программы по направлениям

Направленность	Кол-во реализуемых программ
художественное	6
спортивное	4
естественнонаучное	1
социальной - педагогическое	3

Количество учащихся по ступеням

Классы	2022год	
	Численность занимающихся	%
1-4	54	64
5-9	132	100
10-11	8	57

Ежегодно утверждается учебный план ДО, в котором зафиксированы все объединения, функционирующие в школе по годам обучения, количеству групп, охвату учащихся,

необходимому количеству часов в неделю на каждую группу, наполняемость в группах, общий охват и общее количество часов.

Своеобразие программ дополнительного образования состоит в том, что теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются обучающимися в творческой практике, преобразуются в коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности. Все программы дополнительного образования, рассчитаны на младший, средний, старший школьные возраста. Для развития творческого роста воспитанников неотъемлемой частью является участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения творческого и спортивного багажа воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня дает возможность творческого общения педагогов, и детей. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательного процесса.

Вывод: количество учащихся, вовлечённых в кружковую деятельность стабильна, и постепенно возрастает, что позволяет положительно оценить работу школы в данном направлении. Результатами деятельности кружков и секций явились неоднократно занимаемые призовые места в районных, областных и региональных конкурсах и соревнованиях.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа работает постоянно: изучаются семьи учащихся, их социальный состав:

1. Общая численность учащихся: **239 человек.**

2. Количество классов: **14**

I уровень: 5 классов, **85** учащихся.

1	2	3а	3б	4
13	22	15	12	23

II уровень: 6 классов, **132** учащихся.

5	6	7а	7б	8	9
26	25	14	19	26	22

III уровень: 2 класса, 14 учащихся.

10	11
11	3

Класс с ОВЗ:

ОВЗ
8

1. Кол-во неполных семей: 36
2. Кол-во детей в неполных семьях, чел: **41**
3. Кол-во детей в малообеспеченных семьях, чел: 33
4. Кол-во малообеспеченных семей: 28
5. Кол-во детей в многодетных семьях, чел: 48
6. Кол-во многодетных семей: 28
7. Опеканных детей: 22
8. Семьи – опекуны: 13
9. Иных детей: 92
10. Иных семей: 83

11. Дети инвалиды: 2
12. Дети, находящиеся в социально-опасном положении: 0
13. Всего: 239; семей: 207
14. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН: 0

Список семей, находящихся в социально-опасном положении – нет

№ п/п	Сведения о родителях			Сведения о детях			Причина постановки на учет
	ФИО, дата рождения	Домашний адрес	Место работы	ФИО	Дата рождения	Класс	

Список учащихся состоящих на учете в КДН - нет

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Дата постановки на учет	Основание	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей, дата рождения	Место работы

Список учащихся состоящих на учете в ПДН - нет

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Дата постановки на учет	Основание	Занятость во внеурочное время	ФИО родителей, дата рождения	Место работы

Список детей, находящихся под опекой в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. дата рождения	Дата оформления	№	Родители	Опекун	Адрес	Изменения
1	Белых Екатерина Олеговна 23.11.2009г.	13.01.2014 г.	26	Мать: Белых Ольга Георгиевна. 23 августа 1980 года рождения, лишена родительских прав решением Балаганского районного суда Иркутской области от 03.12.2013 г.	Петухова Наталья Петровна - бабушка	п. Балаганск, ул. Кольцевая, 62	7 «б» класс, классный руководитель: Метелева Е.А.
2	Перваков Виктор Владимирович	25.12.2014 г.	324	Мать: Деркач Евгения Владимировна	Первакова Вера Анатольевна	п. Балаганск, ул. Ангарская, д. 59	3 «а» класс, классный руководитель: Слепнева Валентина Леонидовна
3	Слугина Алена	01.12.2015 г.	116/мр-н	Мать: Слугина Алена Олеговна	Саёлкина Лариса Владимировна Саёлкин Андрей Владимирович	п. Балаганск, ул. Свердлова, д. 62	3 «б» класс классный руководитель: Косинова Н.В.
4	Кулешова Римма Германовна 23.08.2011 г.	17.08.2015 г.	432 9/ру	Мать: Васильева Наталья Гарьевна 28.12.1980г. является инвалидом детства и воспитанием детей заниматься не может, отца нет.	Леонова Татьяна Александровна	п. Балаганск, ул. Горького, 75-1	5 класс, классный руководитель: Мамонтова Т.М.

5	Матвеев Евгений Алексеевич 26.03.2008	08.10.2009г	6	Мать: Матвеева Ольга Владимировна 27.03.1986 уклоняется от родительских обязанностей	Приемный родитель – опекун: Губенина Вера Леонидовна	п. Балаганск, ул. Лизы Чайкиной, 5	9 класс, классный руководитель: Юргина Е.А.
7	Марущак Александр Александрович 11.04.2007г.	22.10.2007г	772	Мать - одиночка Марущак Маргарита Александровна 1991 г написала отказ от ребёнка от 08. 10.2007г	Шивкова Марина Николаевна (опекун над внуком)	п. Балаганск, ул. Комарова д.9, кв. 2	9 класс, классный руководитель: Кузменцова Д.Н.
8	Марущак Олеся Андреевна 20.07.2009г.	18.08.2009 г.	2	Мать – одиночка Марущак Маргарита Александровна 1991 г написала отказ от ребёнка	Приемные родители: Саёлкина Лариса Владимировна, Саёлкин Андрей Александрович	п. Балаганск, ул. Свердлова, 62	7 «б» класс, классный руководитель: Метелева Е.А.
9	Орлов Руслан Андреевич 27.08.2009г.	01.11.2011 г.	153	Мать: Орлова Людмила Андреевна, 05.07.1988 года рождения, лишена родительских прав Куйбышевским районным судом г. Иркутска 15.04.2011 г.	Леонова Татьяна Александровна	п. Балаганск, ул. Горького, 75-1	7 «б» класс, классный руководитель: Метелева Е.А.
10	Павловский Константин Максимович 13.04.2007г.	11.06.20014	106	Мать: Павловская Ирина Сергеевна 16.12.1982г. – уклоняется от воспитания и содержание сына по акту обследования от 10.12.2013г. Отец: Павловский Максим Игоревич 29.05.1984г. уклоняется от воспитания и содержание сына по акту обследования от 10.12.2013г.	Павловская Марина Владимировна	п. Балаганск, ул. Байкальская, 25-2	9 класс, классный руководитель: Юргина Е.А.
11	Падучина Анжелика Александровна 25.05.2011 г.	19.08.2013 г.	89	Мать: Падучина Наталья Васильевна, 30.09.1979 г.р. (лишена родительских прав Куйбышевским районным судом Иркутска от 09.04.2013 года)	Москалева Татьяна Николаевна	П. Балаганск, ул. Чехова, д. 82 кв.2	3 класс, классный руководитель: Кузменцова Д. Н.
12	Романовская Кристина Сергеевна 04.03.2008 г.	23.09.2018 г.	106 5 ру	Мать: Перова Елена Валентиновна, 09.08.1980 г.р. (лишена родительских прав решением Зиминского городского суда Иркутской области от 28.08.2018 года)	Макарова Наталья Галимуловна	П. Балаганск, ул. Октябрьская, дом 2 а	7 класс, классный руководитель: Кузменцова Д. Н.
13	Савин Виталий Юрьевич 20.06.2009г.	28.02.2014 г.	236	Мать: Рябцовская Жанна Анатольевна 23.05.1978 года рождения, лишена родительских прав решением Черемховского городского суда Иркутской области от 23.12.2013 г. Отец: Савин Юрий Иванович, 26.12.1961 года рождения, умер 29.07.2011 года.	Карзакова Марина Юрьевна	п. Балаганск, ул. Пролетарская, 58-2	7 «а» класс, классный руководитель: Синицына Е.А.
14	Слугин Олег Викторович 15.05.2011 г.	26.01.2012 г.	211/ ру	Мать: Слугина Оксана Викторовна, 13.01.1978 года рождения, написала заявление о согласии на усыновление от 17 мая 2011 года.	Саёлкина Лариса Владимировна	п. Балаганск, ул. Свердлова, 62	5 класс, классный руководитель: Яворская Г.А.
15	Таюрских Ольга Назаровна 20.11.2007 г.	29.12.2011г	609 8/ру	Мать: Таюрских Эльмира Фармановна 06.03.1988 года рождения, лишена родительских прав	Москалева Татьяна Николаевна, Москалев	п. Балаганск, ул. Чехова, 82-2	8 класс, классный руководитель Комарова М.В,

				17.07.2011 года заочным решением Октябрьского районного суда г.Иркутска.	Александр Васильевич		
1 8	Кулешова Екатерина Анатольевна 02.06.2014	21.08.2015	445 5/ру	Мать: Кулешова Елена Анатольевна, 15.05.1980 г.р., оставила ребенка в ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО», написала заявление о согласии на удочерение от 04.06.2014 года.	Леонова Татьяна Александровна	П. Балаганск, ул. Горького, д. 75-1	2 класс, классный руководитель: Комбатова С.П.
1 9	Перваков Артем Денисович 28.05.2014 г.	25.12.2014	325	Мать: Деркач Евгения Владимировна, 03.03.1981 г.р. уклоняется от воспитания и содержания сына	Первакова Вера Анатольевна	П. Балаганск, ул. Ангарская, д. 59	2 класс, классный руководитель: Комбатова С.П.
2 0	Аверченко Данил Николаевич	11.08.2016	33- бк-о	Мать: Аверченко Ольга Ивановна, 30.11.1991 г.р. ограничена в родительских правах решением Балаганского районного суда Иркутской области от 25.04.2016 г., решение вступило в законную силу 31.05.2016 г.	Рыбак Ирина Леонидовна	П. Балаганск, пер. Глинки, д.2	1 класс, классный руководитель Яворская Галина Алексеевна
2 1	Кухарева Евгения Ильинична	29.12.2021	25/р бк	Мать: Кухарева Екатерина Владимировна, 21.01.1983 г.р. умерла 20.06.2021 г. Отец: Кухарев Илья Сергеевич. Решением Балаганского района суда от 24.11.2021 г. исключены сведения об отце в актовой записи о рождении в отношении Кухаревой Евгении Ильиничны, решение вступило в законную силу 28.12.2021 г.	Щербина Ольга Александровна	П. Балаганск, ул. Свердлова, д. 34	10 класс, классный руководитель Васильева Г.В.
2 2	Стоцкая Дарья Владимировна 11.02.2016	22.12.2016.	375 6	Мать: Стоцкая Лариса Анатольевна, 20.05.1988 г.р. лишена родительских прав 11.01.2017 г. Ангарским городским судом Иркутской области, решение вступила в законную силу 04.03.2017 г.	Матвеев Ксения Николаевна	п.Балаганск, ул. Кольцевая, д. 104, кв. 1	1 класс, классный руководитель Яворская Г.А.

Содержание совместной деятельности с родителями заключается в следующем:

Психолого-педагогическое просвещение, которое организовано посредством различных форм работы с семьей:

Конференции для родителей;

Родительские лектории по микрогруппам на основе интересов;

Поклассное просвещение родителей, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, систематически проводимого изучения обучающихся и классного коллектива;

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.

Организация работы с родительским активом и взаимодействие с общественными организациями родителей.

Во внеурочной работе большое внимание уделяется вовлечению родителей в досуговую деятельность, проведение совместных КТД. Традиционным в этом направлении являются мероприятия: День матери, Новогодние праздники, проектная деятельность, организации экскурсионных поездок. В школе постоянно ведётся просветительская работа, целью которой является распространение психолого-педагогических знаний через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, алкоголизма, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах недостаточно высок, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие у некоторых ребят интереса к школьной жизни, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классах, разнообразить формы работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах за 2022 год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Место
Всероссийские			
1	Конкурс «Навигатор детства 2.0»	1	участие
2	Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	3	участие
3	Всероссийская олимпиада «Символы России»	25	участие
Областные			
1	Акция-коллаж «Буду я, как папа в армии служить»	5	участие
2	Акция-коллаж «День добрых дел»	1	призер
3	Эксперты в Региональном конкурсе «Конкурс волонтерских (добровольческих) практик в системе воспитания школы»	2	участие
4	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник 38»	1	участие
5	Эксперт учебных программ ДО «Навигатор»	1	участие
6	Эксперты в Региональном конкурсе общественно значимых мероприятий «Вперёд, в космос!»	2	Ермакова О.Г. Юргина Е.А.
7	Региональный конкурс общественно значимых мероприятий «Вперёд, в космос!»	1	Участие Селиванова А.Н.
8	«Конкурс волонтерских (добровольческих) практик в системе воспитания школы»»	1	участие
9	Областной конкурс «Лучший Наркопост»	1	участие
8	Эксперты «Классный руководитель 21 века»	2	
10	III региональный веб-квест «Информационная безопасность»	14	участие
11	Областная акция «Я думал, я чувствовал, я жил» С.Я. Маршак онлайн	12	участие
12	XX областная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	1	1 место – 1чел

13	Федеральная оценка предметов и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	9	
Муниципальные			
1	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	9	1 место – 1 чел., 3 место-2 чел.
2	Районный смотр-конкурс «Солдат всегда солдат!»	11	3 место
3	Лыжня России	12	участие
4	Районный конкурс объемных игрушек «Солдатык» среди детей ОВЗ	3	призер -1чел.
5	Конкурс сочинений «Я будущий избиратель!» среди учащихся 5-8 классов Балаганского района	2	1 место – 1чел
6	Районные педагогические чтения «Идеи образования: новые форматы для новых результатов»	1	победитель
7	Районный конкурс поделок «Подарок маме своими руками» дети ОВЗ	4	победитель-2 чел. призер-1 чел
8	Конкурс рисунков на тему профилактики туберкулёза «Белая ромашка»	5	3 место-1 чел.
9	Лучшие практики профилактической работы в ОО Балаганского района»	1	участие
10	Квест-игра «Остров Сокровищ» по учебным дисциплинам «Экология. Биология. География» среди обучающихся ОО Балаганского района	5	1 место
11	Турнир по мини-футболу	10	участие
12	Соревнования по волейболу	12	2 место
13	Фотоконкурс «Здорово! Спортивно! Креативно!»	6	1 место – 1чел., 2 место-2 чел 3 место-1 чел.
14	Конкурс слоганов и стихотворений «Я-избиратель!» для учащихся 7-11 классов	2	3 место-1 чел
15	Межрайонный конкурс чтецов «О пожарных и пожарах» видеоролик	6	1 место-1 чел
16	Конкурс рисунков «Охрана детей глазами детей»	8	участие
17	Районный конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы ВОВ»	8	1 место – 3чел., 2 место-2 чел
18	Акция «На работу на велосипеде»	5	участие
19	Районный Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	8	1 место – общеком.
20	Дворовые команды «Футбол»	6	участие
21	Квест-игра «Молодежь против терроризма и экстремизма»	6	участие
22	Президентские состязания	6	2 место – 1 чел., 3 место-2 чел
23	Районная педагогическая спортивная эстафета «Время выбирать спорт»	8	1 место
24	Районное спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 семьи	3 место-1 семья
25	Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	1	1 место-1 чел
26	Районные соревнования по теннису и шахматам	8	3 место-2 вида

27	Районная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо»	5	1 место – 2 чел., 2 место-2 чел 3 место-1 чел.
28	Районные соревнования по баскетболу	12	1 место – общ.юноши, 3 место-общ. дев.
29	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Единственной маме на свете» -номинация «Изобразительное искусство» -номинация «Декоративно-прикладное искусство»	13 11	Победитель-1 чел. Призер – 3 чел. Победитель-14 чел. Призер – 7 чел.
30	Районный конкурс поделок «Экотворчество среди обучающихся с ОВЗ»	3	Победитель-1 чел. Призер – 2 чел.
31	МО п. Балаганск новогодний конкурс «Новогодняя фантазия»		2 место

Вывод: количество мероприятий на различных уровнях (*всероссийские, областные, муниципальные*), занятых обучающимися в различных конкурсных мероприятиях возрастает, что позволяет положительно оценить работу в данном направлении.

2. Система управления организации

Управление МБОУ Балаганской СОШ № 2 (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



В МБОУ Балаганской СОШ № 2 можно выделить следующие виды деятельности:

п/п	Наименование вида деятельности	Ответственный руководитель
-----	--------------------------------	----------------------------

1.	Деятельность руководства по управлению качеством образования	
1.1	Разработка стратегии развития, политики, целей и задач в области качества	Руководитель ОО
1.2	Распределение ответственности и полномочий	Руководитель ОО
1.3	Подготовка к лицензированию, аккредитации	Руководитель ОО
1.4	Планирование и развитие ВСОКО	Зам. директора УВР
1.5	Анализ системы управления качеством ОО	Зам. директора УВР
1.6	Информирование общественности о качестве образования в ОО	Зам. директора УВР
2.	Основная деятельность ОО	
2.1	Изучение запросов (учащиеся, родители, учредитель), маркетинговые исследования	Руководитель ОО
2.2	Разработка основных образовательных программ (ООП)	Зам. директора УВР
2.3	Реализация ООП	Зам. директора УВР
2.4	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Зам. директора ВР
2.5	Реализация ДОП	Зам. директора ВР
2.6	Воспитание и социализация учащихся	Зам. директора ВР
2.7	Внеучебная работа с учащимися	Зам. директора ВР
2.8	Инновационная деятельность	Зам. директора УВР
2.9	Дошкольная подготовка	Зам. директора УВР
2.10	Прием учащихся	Руководитель ОО
3.	Вспомогательная деятельность	
3.1	Финансовый менеджмент	Руководитель ОО
3.2	Управление персоналом	Руководитель ОО
3.3	Методическая работа	Зам. директора УВР
3.4	Управление образовательной средой	Зам. директора УВР
3.4	Библиотечное обеспечение	Зав. библиотекой
3.5	Информационное обеспечение	Зам. директора УВР
3.6	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	Зам. директора УВР
3.7	Социальная поддержка обучающихся	Зам. директора ВР
3.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Руководитель ОО Руководитель ОО
3.9	Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов	Руководитель ОО
3.10	Управление инфраструктурой (МТБ)	Руководитель ОО
3.11	Формирование положительного имиджа ОО	Руководитель ОО Зам. директора УВР
4.	Измерение, анализ и улучшение в рамках образовательной деятельности	
4.1	Мониторинг удовлетворенности участников ОО	Зам. директора УВР
4.2	Внутренний аудит (внутренние проверки в рамках ВСОКО)	Зам. директора УВР
4.3	Мониторинг и измерение процессов (в рамках ВСОКО)	Зам. директора УВР
4.4	Мониторинг результатов (в рамках ВСОКО)	Зам. директора УВР
4.5	Анализ данных деятельности	Руководитель ОО Зам. директора УВР
4.6	Управление несоответствиями (на основе анализа - подготовка и обсуждение предложений по улучшению)	Руководитель ОО Зам. директора УВР
	Улучшение процессов:	Руководитель ОО

4.7

планируемые улучшения системы управления качеством образования ОО;

корректирующие и предупреждающие действия

Зам. директора УВР

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МБОУ Балаганской СОШ № 2 определено в основных образовательных программах:

Основная образовательная программа НОО ,

Основная образовательная программа ООО

Основная образовательная программа СОО,

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время. Данное направление работы активно стимулировалось в рамках НСОТ.

Анализ качества подготовки обучающихся в МБОУ Балаганской СОШ № 2 проводился по следующим показателям:

1. результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:
 - ✓ качество подготовки обучающихся по ступеням обучения и в образовательном учреждении в целом по результатам учебного года;
 - ✓ резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3»);
2. результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов:
 - ✓ средний балл по предметам (показатель качества обученности);
 - ✓ процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
 - ✓ количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ГИА по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Результаты успеваемости обучающихся.

Итоговые результаты по годам обучения

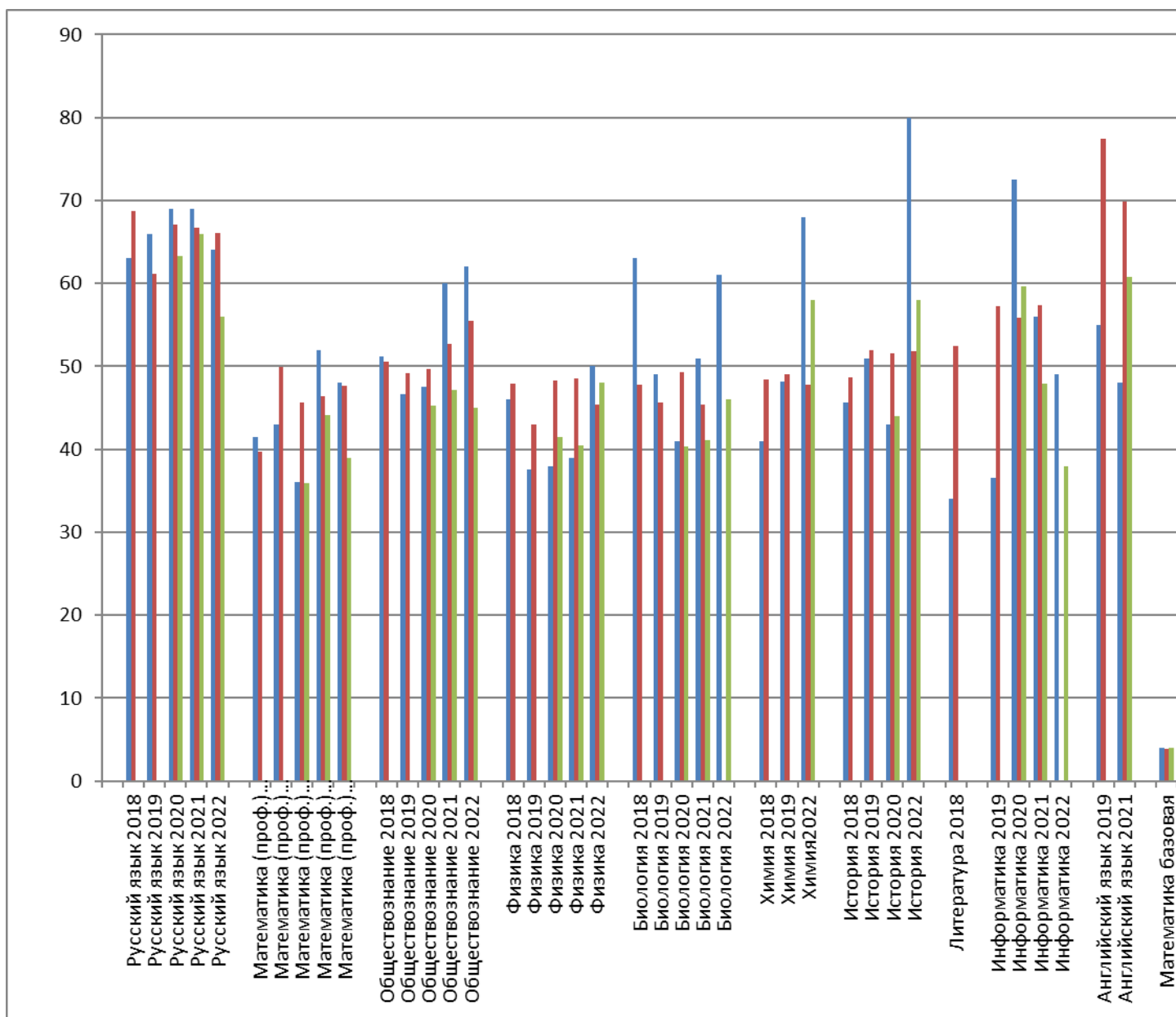
Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100	49	3,6	100	53,5	3,7
Литература	100	75,2	4	100	72,5	4,1

Иностранный язык	100	49	3,6	100	63,9	3,9
Математика	100	53	3,6	100	56,5	3,7
Алгебра	100	46	3,6	100	42	3,4
Геометрия	100	45,5	3,6	100	41	3,4
Информатика	100	81	4,1	100	84,4	4,4
История	100	85	4,2	100	86,5	4,3
Биология	100	68,4	3,9	100	68,9	3,9
Обществознание	100	88	4,4	100	84	4,3
География	100	55	3,7	100	59,5	3,8
Физика	100	72,1	3,9	100	57,3	3,7
Химия	100	39,5	3,5	100	37	3,5
Основы безопасности жизнедеятельности	100	99	4,9	100	98	4,8
Технология	100	100	4,8	100	99	4,7
Краеведение	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	100	93	4,5	100	93,5	4,5
Черчение	-	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	зачет			зачет		
Музыка	100	100	4,3	100	98	4,5
Физическая культура	100	97,5	4,6	100	99,5	4,7
Правоведение	-	-	-	-	-	-
Астрономия	100	96	4,3	100	100	4,7
Начальные классы математика, русский язык, литературное чтение	100	79	4	100	70	3,8
	100	72,5	3,8	100	62	3,7
	100	90	4,4	100	93,5	4,4

Отчет
по успеваемости и качеству обучения
за
2021 -2022 учебный год

№	Классный руководитель	Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Успеваемость	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	Качество
1.	Комбатова С.П.	1а	22	22	безотметочное обучение						
2.	Слепнева В.Л.	2а	17	17	17	100	4	6	0	0	59
3.	Косинова Н.В.	2б	13	12	12	100	0	6	0	0	50
4.	Меженова Т.Ю.	3	23	23	23	100	2	10	0	2	52
5.	Яворская Г.А.	4	24	24	24	100	1	14	0	1	62,5
	Итого по 1 –му уровню:	5кл.	99	98	74 (без 1 кл.)	100	7	36	0	3	56,6
1.	Селиванова А.Н.	5	26	26	26	100	3	11	0	3	53
2.	Синицына Е.А.	6а	19	20	20	100	3	6	0	1	45
3.	Метелева Е.А.	6б	17	14	14	100	0	1	0	1	7,1
4.	Комарова М.В.	7	28	26	26	100	1	9	0	0	38,5
5.	Юргина Е.А.	8	22	22	22	100	1	6	0	0	32
6.	Васильева Г.В.	9а	14	14	14	100	1	4	0	1	36
7.	Гордеев А.К.	9б	17	17	17	100	0	1	0	0	5,8
	Итого по 2-му уровню:	7 кл.	143	139	139	100	9	38	0	6	33,8
1.	Орлова В.И.	10	3	3	3	100	0	1	0	0	33
2.	Мамонтова Т.М.	11	15	14	14	100	2	6	0	1	64
	Итого по 3-му уровню:	2кл.	18	17	17	100	2	7	0	1	52,9
1.	Кузменцова Д.Н.	Кл. с ОВЗ (УО)	7	7	6 (1 не оцен.)	100	0	6	0	0	100
	Итого по школе:	15 кл.	264	261	238	100	18	81	0	12	41,6

**Сравнительный анализ
среднего тестового балла ЕГЭ за пять лет**



Результаты ЕГЭ за три последних года

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников	Основной период	Основной период (резервные дни)	Дополнительный период (сентябрьские сроки)
2019-2020	Математика (проф.)	10	7/70	-	-
	Русский язык	10	10/100	-	-
	История	2	1/50	-	-
	Физика	3	2/67	-	-
	Биология	2	2/100	-	-
	Информатика	4	3/75	-	-
	Обществознание	-	-	-	-
2020-2021	Математика (проф.)	10	10/100	-	-
	Русский язык	10	10/100	-	-
	Физика	1	1/100	-	-

	Биология	1	1/100	-	-
	Информатика	2	2/100	-	-
	Обществознание	6	6/100	-	-
	Английский язык	1	1/100	-	-
2021-2022	Математика (проф.)	11	10/ 91	1/9	
	Математика (баз.)	3	3/100		
	Русский язык	14	14/100		
	Физика	2	2/100		
	Биология	3	3/100		
	Информатика	2	2/100		
	Обществознание	10	10/100		

Общие выводы

Все выпускники школы освоили предметы учебного плана и получили аттестат.

Полученные результаты ЕГЭ позволяют сделать о том, что учащихся к итоговой аттестации необходимо готовить в системе, начиная эту работу с уровня основного общего образования.

Качество завершения среднего общего образования в истекшем учебном году выпускниками 11-х классов имеет устойчивую динамику в сравнении с предыдущим. Естественно, немаловажен тот факт, что на уровне среднего общего образования обучался ряд учащихся, имевших слабую общеобразовательную подготовку за курс основного общего образования.

Завершение среднего общего образования за истекший учебный год осуществлено на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во выпускников	Основной период	Основной период (резервные дни)	Дополнительный период (сентябрьские сроки)
2021-2022	Русский язык	31	31	0	0
	Математика	31	27	4	0
	Обществознание	30	28	2	0
	География	11	10	1	0
	Информатика	6	5	1	0
	Биология	12	12	0	0
	История	1	1	0	0
	Физика	1	1	0	0
	Химия	1	1	0	0

Средний балл

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика	12	10	13

Русский язык	26	23	26,2
Обществознание	21	19	20,8
Информатика	10	9	11
География	21	17	21,6
Биология	25	20	23,5
Химия	27	27	19,8
Физика	27	23	22,8
История	11	12	15,8

За последний учебный год результаты ОГЭ по показателю «Успеваемость» превышают областные по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии, физики. Так же по информатике качество знаний превышает муниципальный уровень.

В прилагаемых далее таблицах отражается динамика результатов ОГЭ в сравнении с образовательными организациями Балаганского района.

Вывод: независимая оценка качества знаний выпускников по образовательным программам основного общего образования выявила удовлетворительный уровень успеваемости выпускников по русскому языку и по математике.

Причинами же невысоких результатов отдельных выпускников являются пропуски по различным причинам и без таковых, а следовательно, существенные пробелы в знаниях; нежелание посещать индивидуально-групповые занятия и консультации по подготовке к экзаменам, даже непосредственно накануне экзаменов; невысокий уровень контроля и требований со стороны родителей.

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что школа предоставляет качественное образование по программам основного общего образования.

Завершение основного общего образования за истекший учебный год осуществлено на удовлетворительном уровне.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов показывают наличие в школе системы работы по подготовке учащихся к экзаменам не только по обязательным предметам.

Рекомендации:

1. Продолжать применять активные формы работы, усилить роль самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе обучения как профильным, так и базовым предметам. (Учителя-предметники)

2. Активизировать работу педагогов (учитель-предметник, классный руководитель, психолог) по организации индивидуального сопровождения учащихся «группы риска». (Зам. по УВР)

3. Провести качественный анализ входных контрольных работ и составить планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся на весь учебный год. (Учителя-предметники, зам. по УВР)

4. В рабочие программы 9 класса включить темы на повторение тем 7-8 класса. (Учителя-предметники, зам. по УВР)

5. Включить в промежуточную аттестацию форму дифференцированного зачёта (в устной форме) по предметам, выносимым на ГИА. (Зам. по УВР)

6. Усилить персональный контроль за учащимися, склонными к пропускам уроков. (Социальный педагог, классные руководители)

7. Спланировать совместную работу с родителями учащихся с низкой мотивацией. (Социальный педагог, классные руководители, зам по ВР)

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в РФ", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года.

В МБОУ Балаганской СОШ № 2 Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах; две смены; для обучающихся 1-4 классов созданы группы продлённого дня. Начало учебных занятий в первую смену в 08.30. Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 13.30 Начало учебных занятий во вторую смену в 14.00. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут. Большие перемены – 20 минут (после 3 урока 1 смены, 2 урока 2 смены). В соответствии со сменностью занятий работают кружки, секции, проводятся факультативы, курсы по выбору и общешкольные дела.

Продолжительность учебного года: для 1 классов – 33 недели, для 2 – 11 классов – 34 недели. (на основании приказа МКУ УО Балаганского района школа является ППЭ)

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 1 четверть 3 урока по 35 минут в день и 40-минутная динамическая пауза; 2-4 четверть – 4 урока по 40 минут в день 4 дня и 40 минутная динамическая пауза; 1 день 5 уроков по 40 минут (с учетом физической культуры) и 40 – минутная динамическая пауза. 2-11-е классы – 40 минут (первая смена), 40 минут (вторая смена). Максимальное количество уроков в течение дня: – для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; – для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков – для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков; – для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: – для 1-4 х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с требованиями и изменениями от 24 ноября 2015г) Классы 1 2а,2б 3а,3б 4а,4б Максимальная нагрузка 21 21 23 23 23 – для 5-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с требованиями и изменениями от 24 ноября 2015г) Классы 5а,5б 6 7а,7б 8а,8б 9 10 11 Максимальная нагрузка 32 33 35 36 36 37 37 . Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Основу дополнительного образования детей в школе составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Организация дополнительного образования в МБОУ Балаганской СОШ № 2 осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов других организаций дополнительного образования.

Такая модель организации дополнительного образования обеспечивает высокую занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования и кружках. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и

заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут журналы согласно программам.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Балаганской СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ Балаганской СОШ № 2;

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги. В целях реализации внеурочной деятельности между МБОУ Балаганской СОШ № 2 подписаны соглашения о сотрудничестве с учреждениями культуры

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	31	1
2	История	13	2
3	Обществознание	26	7
4	География	5	3
5	Литература	15	4
6	Технология	6 (м.)/15(д.)	3/6
7	Физическая культура	16	9
8	Английский (немецкий) язык	3	2
9	ОБЖ	12	5
На технологической платформе «Сириус.Курсы»			
10	Физика	4	0
11	Химия	4	0

12	Астрономия	0	0
13	Биология	12	0
14	Математика	15	0
15	Информатика	3	1

**Количественные данные об участниках муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Русский язык	1	0
2	История	2	0
3	Обществознание	7	1
4	География	3	0
5	Литература	4	0
6	Технология	3	0
7	Физическая культура	3	0
8	Английский (немецкий) язык	1	0
9	ОБЖ	5	0
10	Физика	0	0
11	Химия	0	0
12	Астрономия	-	-
13	Биология	0	0
14	Математика	0	0
15	Информатика	0	0

5.Востребованность выпускников

11 класс			
год	ВУЗы	СУЗы	Другое
2016-2017	ИГУ -1 Ни ИрГТУ – 2 ИГМУ -2 ИРГАУ - 1	ГАПОУ ИКЭСТ - 1	Работает - 1
2017-2018	ИГУ – 8 ИРГУПС – 1 Ни ИрГТУ – 2 ИРГАУ - 1	Медколледж – 1 Педколледж № 1 - 1	-
2018-2019	ИГУ -5 (1 – платно) ИРГАУ- 1 ИГМУ - 2	Медколледж -3 Колледж экономики и права -1 (платно)	уехал в Германию -

	ИРНТУ -1	Энергетический колледж 1 (платно) БАТТ - 1	
2019-2020	ИРНТУ – 2 ИРГАУ - 1 ИГУ -1 НИУ ИТМО -1 национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики. Факультет информационные системы и технологии.	Геологоразведочный колледж- 1 МГТУ ГА - 2 Медколледж – 1 ИРГУПС Строительный колледж -1	-
2020-2021	Иркутский государственный университет– 6 ИРНТУ – 1	Иркутский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации – 1 иркутский гидрометеорологический техникум, Радиотехнические информационные системы - 1	работает -1
2021-2022	Иркутский государственный университет– 7 ИРНТУ – 2 Мед. университет- 2 БГУ- 1	Балаганский аграрно- технологический техникум -2	-
9 класс			
2015-2016	-	19	14 в 10 класс
2016-2017	-	15	16 в 10 класс
2017-2018	-	14	10 в 10 класс
2018-2019	-	24	10 в 10 класс
2019-2020	-	22	15 в 10 класс
2020-2021	-	22	3 в 10 класс
2021-2022	-	31	11 в 10класс

6. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечивает педагогический коллектив из 30 педагогических работников. Из них: «Почетный работник общего образования» 6 педагогов, награждены грамотой Министерства образования РФ- 19 чел., 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 16 учителей – первую, 4 учителя соответствует занимаемой должности. Высшее образование имеют 17 педагогов, среднее специальное – 12 педагогов.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2022 года 11 педагогов (44 %) прошли следующую курсовую подготовку:

ГАУ ДПО ИРО Иркутской области по ДПО «Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»», 72 часа, с 07 февраля 2022 по 21 февраля 2022 (Гордеев А.К.)

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по ДПО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г. (Васильева Г.В., Селиванова А.Н.)

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по ДПО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов, с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г. (Леншина Т.В., Сеницына Е.А.)

ГАУ ДПО ИРО Иркутской области по ДПО «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования», 72 часа, с 04 мая 2022 по 19 мая 2022 (Сеницына Е.А.)

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по ДПО «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58 часов, с 31 октября 2022г. по 06 декабря 2022 г. (Комарова М.В., Метелева Е.А., Селиванова А.Н., Комбатова С.П., Юргина Е.А., Меженова Т.Ю., Распутина С.В.)

В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

За отчетный период педагоги и администрация посетили муниципальные и региональные методические семинары, стажировочные площадки и мастер-классы.

В отчетный период была продолжена работа по обобщению и распространению опыта работы учителей школы, по участию их во внешнем и внутреннем образовательном пространстве:

Стали участниками, призерами и победителями в профессиональных конкурсах разного уровня 4 педагога.

Данные показатели свидетельствуют о заинтересованности педагогов в профессиональном росте и развитии.

В текущем году произошло смещение акцентов в работе методической службы с традиционной модели, основанной на деятельности методических объединений, к модели, основанной на индивидуальном подходе и деятельности временных проблемных групп. Каждый педагог работает по личной теме саморазвития.

Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательно).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Также, было организовано взаимодействие с ОО района по реализации образовательных программ в вариативной части УП.

В МБОУ Балаганской СОШ № 2 имеется кабинет физики, оборудованный лабораторными комплектами по электродинамике, молекулярной физике, термодинамике, механике, оптике.

Кабинет химии оборудован лабораторными комплектами по органической и неорганической химии.

Имеются лабораторные комплекты по биологии - по разделам "Природоведение (окружающий мир)", "Ботаника", "Зоология", "Анатомия".

Имеются бумажные карты по географии и истории.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана	
1– 4 классы	100%
5– 9 классы	100%
10– 11 классы	100%
Итого:	100%

библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- профессиональное развитие
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ Балаганской СОШ № 2 расположена в основном здании школы, читальный зал и абонемент совмещены, так как не хватает помещений. Книгохранилище отсутствует.

Основные показатели работы:

Фонд художественной литературы	8652
--------------------------------	------

Учебная литература	4237 экз.
Методическая литература	235 экз.
Количество читателей	141\80%
Фонд справочной и энциклопедической литературы	212
Приобретено в 2018 учебном году учебной литературы	1259

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100% **Работа с библиотечным фондом**

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С: "Школьная библиотека". Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников». процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течении года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается со второй декады августа. Списки учебников в соответствии с ФП и учебным планом школы, а также график выдачи учебников публикуются на сайте школы.

Посещаемость в библиотеке достаточно высокая, т.к. во время перемен и после занятий библиотеку посещают как зарегистрированные пользователи, так и потенциальные читатели. На абонементе при выдаче и приеме книг с читателями ведутся беседы о прочитанных книгах.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, литературные проекты, презентации книг и журналов.

Оформлялись тематические книжные выставки и к памятным датам.

Библиотека оборудована компьютером, МФУ. Имеется выход в интернет.

Важную роль в формировании информационной системы школы играет школьный сайт, который функционирует в соответствии с действующим законодательством. Официальный сайт : bsou2.ru

В учреждении разработано «Положение о сайте МБОУ Балаганской СОШ № 2», в котором отражены цели, задачи, информационный ресурс Сайта, организация информационного наполнения и сопровождения Сайта. На сайте представлена информация о школе, расписание занятий, нормативные документы, информация для родителей первоклассников, информация для выпускников и их родителей, представлена внеклассная работа, отображаются наиболее значимые мероприятия, проходящие в школе. На сайте своевременно размещается информация, указанная ст.29 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Балаганской СОШ № 2созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК).

7. Материально-техническая база

МБОУ Балаганская СОШ № 2 расположена в двух корпусах одноэтажном здании общей площадью 1291 кв. м. по адресу: Иркутская область Балаганский район, поселок Балаганск, улица Ангарская, № 28. Образовательная деятельность так же осуществляется по адресу: Иркутская область Балаганский район, поселок Балаганск, улица Ангарская, № 28., Иркутская область Балаганский район, поселок Балаганск, улица Ангарская, № 45. . В зданиях школа имеет 12 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, 1 кабинет технологии для девочек с кухней, 1 кабинет технологии для мальчиков с мастерской, 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения. Спортивный зал. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски, в остальных – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные, лампы) и естественное, над досками установлены специализированные светильники.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб для учащихся, функционирует столовая на 60 посадочных мест, медицинский кабинет, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося, выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оснащенный теннисным столом и другими спортивными приспособлениями, тренировочная площадка, полоса препятствий. Кроме того, в школе имеется библиотека, правда в приспособленном помещении.

Состояние парка компьютерной техники: Компьютер и ноутбук - 61 ед., Принтер - 11.0 ед., Сканер - 1.0 ед., МФУ - 9.0 ед., Копир - 1.0 ед.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерных классах, учебных кабинетах и все компьютеры администрации. Всего подключено в единую локальную сеть 34 компьютера. Все устройства имеют выход в сеть Интернет.

Основная проблема – острая нехватка помещений.

Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Базовой функцией МБОУ Балаганской СОШ № 2 является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления ВСОКО

Директор и его заместители	Учитель	Классный руководитель	Психолог	Ученик	Родитель
Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов. Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса. Обеспечение эффективного социального партнерства. Создание единой информационной системы. Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по вопросам качества образования	Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: • обученность; • обучаемость; • уровень сформированности УУД, личностный рост. Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга. Обработка результатов учебного процесса по предмету. Накопление достижений и формирование портфолио. Педагогическая рефлексия и взаимная оценка коллег	Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива. Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса. Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога	Обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) посредством проведения консультаций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса	Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации. Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда. Накопление достижений и формирование портфолио	Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка. Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка. Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя. Участие в самоуправлении школой

Составляющие качества образовательного процесса

Качество основных условий	Качество реализации образовательного процесса	Качество результатов
Управление Кадровое обеспечение Научно-методическая работа Финансово-хозяйственное обеспечение Психологический климат	Содержание образования Преподавание (оценка и самооценка) Педагогические и информационные технологии Профессиональный рост	Обученность Сформированность УУД Сохранение физического и психического здоровья Успешность в социуме

Объектами ВСОКО выступают:

- ✓ индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ качество организации образовательного процесса;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ инновационная деятельность;
- ✓ комфортность обучения;
- ✓ доступность образования;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ система дополнительных образовательных услуг;
- ✓ организация питания;
- ✓ состояние здоровья обучающихся;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;

- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
 - участие и результативность работы в НОУ, школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
 - доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:
результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

- продуктивность и результативность образовательных программ;

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;

- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Результаты позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей
4. Институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

9. Анализ показателей деятельности

МБОУ Балаганской СОШ № 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	239 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.4.1	Численность учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	194 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,87 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 6 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/75%
1.29.1	Высшая	4человек/17%
1.29.2	Первая	14человек/ 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8

Директор школы



Ермакова О.Г.