Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол от 30. 08. 19 №1 _____	Согласовано Зам. директора по УВР М.В. Комарова _____

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
для 6 класса
составлена на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Балаганской СОШ № 2

Составители программы:
Шуфлетюк Л.И. учитель начальных классов
Яворская Г.А. учитель начальных классов

п. Балаганск

Пояснительная записка

1. **Рабочая программа составлена на основе:**
   - Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1; раздел «Грамматика, правописание и развитие речи», стр. 19 – 21;
   - Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266 – 1 (в посл.ред. от 17.12.2009 г.);
   - учебного плана школы
2. **Основное содержание курса** направлено на изучение состава слова, частей речи, построения предложений; на формирование умения применять изученный грамматико-орфографический материал в речевой практике в ее устной и письменной форме; на развитие коммуникативной функции речи.

3. **Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- освоение обучающимися знаний грамматической теории, орфографических правил и пунктуации;
  - овладение умениями:
    - грамматически правильно оформлять предложение,
    - связно и логично излагать свои мысли в письменной форме,
    - различать простое и сложное предложения,
    - проверять смысловые, лексико-грамматические, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки;
  - коррекцию и развитие познавательных процессов, связной устной и письменной речи

Задачи курса:

- учить детей орфографически правильному, аккуратному, беглому письму;
- развивать навыки устной и письменной речи;
- применять на практике изученный грамматико-орфографического материал в устной и письменной форме;
- воспитывать аккуратность при письме, трудолюбие

4. **Методы и формы обучения**

Методы по источнику знаний:

1) словесные (рассказ, объяснение, беседа)
2) наглядные (демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций)
3) практические методы (работа с учебником, наблюдение, дидактическая игра, упражнение)

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: предметные уроки

5. **Количество часов:**

- по программе 136 (4часа в неделю)
- по областному базисному плану 136 (4часа в неделю)
- по учебному плану школы 170 (5 часов в неделю) (1 час добавлен за счет компонента образовательной организации для более эффективной работы по овладению звуко – буквенным анализом, навыками грамотного письма, формированию навыка связной устной и письменной речью в связи с индивидуальными особенностями обучающихся данного класса.)
- по рабочей программе 170 (5 часов в неделю)

Программой предусмотрено распределение часов по разделам (темам):

Раздел, тема в программе	Количество часов в планировании	В том числе НРК
Повторение	7	1
Звуки и буквы	7	2
Слово	134	12
Состав слова	35	1
Имя существительное	28	3
Имя прилагательное	72	8

Предложение	15	1
Повторение пройденного за год	6	1
Всего	170	17

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку Содержание учебника Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006 соответствует содержанию данной программы

6. **Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.**

7. **Планируемые результаты обучения:**

- освоить знания:
  способов проверки написания гласных и согласных в корне слова;
  пунктуационно верного составления и написания простых и сложных предложений
- овладеть умениями:
  - правильно обозначать звуки буквами на письме,
  - подбирать группы родственных слов (несложные случаи),
  - проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов,
  - разбирать слова по составу,
  - выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи,
  - выделять главные и второстепенные члены предложения,
  - строить простое распространенное предложение с однородными членами,
  - различать простое и сложное предложения,
  - связно высказываться устно и письменно (по плану),
  - пользоваться школьным орфографическим словарем

8. Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений учащихся:

Контрольный диктант, словарный диктант, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.

Тематическое планирование

Сокращения:
с/р – самостоятельная работа
к/д – контрольный диктант
сл/д – словарный диктант
р/р – развитие связной речи

п/п	Раздел программы, тема урока	Кол-во часов	Мониторинг	Развитие связной речи
	1 четверть – 45ч			
	Повторение. Предложение (7ч)			
1	Предложение. Связь слов в предложении	**1**		
2	Главные и второстепенные члены предложения	**1**		
3	Главные и второстепенные члены предложения	**1**		
4	Распространенные и нераспространенные предложения	**1**		
5	Упражнения в распространении предложений	**1**		**Работа с деформированным текстом**
6	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и.*	**1**		
7	Перечисление однородных членов предложения без союзов и с одиночным союзом *и.* Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
	Звуки и буквы (7ч)			
8	Звуки и буквы. Алфавит	**1**		
9	Алфавит. Звуки гласные и согласные	**1**		
10	Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных	**1**		

11	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	**1**		
12	Разделительный мягкий знак	**1**		
13	Правописание двойных и непроизносимых согласных	**1**		
14	Упражнения в правописании двойных и непроизносимых согласных. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
	Слово (135ч)			
	Состав слова (35ч)			
15	Однокоренные слова	**1**		
16	Упражнения в подборе однокоренных слов	**1**		**Составление рассказа по опорным словам**
17	Корень, приставка, суффикс и окончание	**1**		
18	Приставка – значимая часть слова	**1**		
19	Упражнения в образовании новых слов с помощью приставки	**1**		
20	Суффикс – значимая часть слова	**1**		
21	Упражнения в образовании новых слов с помощью суффикса	**1**		
22	Упражнения в словообразовании	**1**		
23	Окончание – изменяемая часть слова	**1**		**Составление рассказа по материалам наблюдений**
24	Состав слова: корень, приставка, суффикс и окончание	**1**		
25	Упражнения в разборе слов по составу. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
26	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	**1**		
27	Упражнения в правописании проверяемых безударных гласных в корне слова	**1**		
28	Подбор проверочных слов к словам с проверяемыми гласными в корне слова	**1**		
29	Упражнения в подборе проверочных слов	**1**		
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	**1**		
31	Упражнения в правописание парных согласных в корне слова	**1**		
32	Непроизносимые согласные в корне слова	**1**		
33	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	**1**		
34	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	**1**		
35	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова	**1**		
36	Упражнения на закрепление знаний о составе слова. Подготовка к	**1**		

	контрольному диктанту за I четверть			
37	Контрольный диктант за I четверть	**1**	**к/д**	
38	Работа над ошибками по итогам диктанта	**1**		
39	Приставка и предлог	**1**		
40	Правописание приставок и предлогов	**1**		
41	Упражнения в правописании приставок и предлогов	**1**	**сл/д**	
42	Разделительный твердый знак	**1**		
43	Правописание разделительного твердого знака в приставках	**1**		
44	Упражнения в правописании разделительных Ъ и Ь знаков. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
45	Правописание гласных в приставках	**1**		**Составление рассказа из данных слов**
46	Упражнения в правописании гласных в корне слова	**1**		
47	Правописание согласных в приставках. Упражнения в правописании приставок.	**1**		
48	Закрепление пройденного по теме «Состав слова»	**1**		
49	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	**1**	**с/р**	
	Имя существительное (28ч)			
50	Значение имени существительного в речи. Основные грамматические признаки имени существительного	**1**		
51	Имена существительные собственные и нарицательные	**1**		
52	Род имен существительных	**1**		
53	Склонение имен существительных в единственном числе	**1**		
54	Три склонения имен существительных	**1**		
55	Падеж имен существительных	**1**		**Распространение текста путем включения в него прилагательных**
56	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа I склонения	**1**		
57	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа II склонения	**1**		
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа III склонения	**1**		
59	Упражнения в правописании безударных падежных окончаний имен	**1**	**с/р**	**Работа с деформированным текстом**

	существительных. Самостоятельная работа			
60	Множественное число имен существительных	**1**		
61	Родительный падеж имен существительных множественного числа	**1**		
62	Дательный падеж имен существительных множественного числа	**1**		
63	Творительный падеж имен существительных множественного числа	**1**		
64	Предложный падеж имен существительных множественного числа	**1**		
65	Упражнения в склонении имен существительных множественного числа. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
66	Правописание имен существительных в родительном падеже множественного числа с шипящими на конце	**1**		
67	Правописание родительного падежа имен существительных женского и среднего рода с основой на шипящий	**1**		
68	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	**1**	**с/р**	
69	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе	**1**		
70	Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	**1**		
71	Закрепление изученного по теме «Склонение имен существительных».	**1**		
72	Подготовка к контрольному диктанту за I полугодие	**1**		
73	Контрольный диктант за I полугодие	**1**	**к/д**	
74	Работа над ошибками по итогам диктанта	**1**		
75	Обобщение по теме «Имя существительное»	**1**		
76	Изложение «Мороз». Подготовительная часть	**1**		**Изложение**
77	Изложение «Мороз». Основная часть	**1**		**Изложение**
	Имя прилагательное (72ч)			
78	Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи	**1**		
79	Связь имени прилагательного с именем существительным	**1**	**сл/д**	
80	Распространение предложений с помощью имен прилагательных	**1**		
81	Распространение предложений с помощью имен прилагательных	**1**		**Распространение предложений с помощью имен прилагательных**
82	Основные грамматические признаки имени прилагательного	**1**		
83	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам	**1**		
84	Мужской род имени прилагательного	**1**		
85	Женский род имени прилагательного	**1**		

86	Средний род имени прилагательного	**1**		
87	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
88	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
89	Изменение имен прилагательных по числам	**1**		
90	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
91	Безударные окончания имен прилагательных среднего рода и множественного числа	**1**		
92	Правописание окончаний имен прилагательных среднего рода и множественного числа	**1**		
93	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных среднего рода и множественного числа	**1**		
94	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных среднего рода. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	**Составление рассказа по опорным словам**
95	Склонение имен прилагательных в единственном числе	**1**		
96	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
97	Именительный и винительный падежи имен прилагательных	**1**		
98	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
99	Безударные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
100	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в родительном падеже	**1**		
101	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
102	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в дательном падеже	**1**	**сл/д**	
103	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
104	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в творительном падеже. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
105	Работа с деформированным текстом. Составление предложений из данных слов	**1**		**Составление рассказа по данному плану**
106	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном и творительном падежах	**1**		

107	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	**1**		
108	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в предложном падеже	**1**		
109	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	**1**		
110	Правописание безударных окончаний имен прилагательных в предложном и творительном падежах	**1**		
111	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Самостоятельная работа по теме «Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»	**1**	**с/р**	
112	Составление рассказа по данному плану	**1**		**Составление рассказа по данному плану**
113	Склонение имен прилагательных женского рода	**1**		
114	Упражнения в склонении имен прилагательных женского рода	**1**		
115	Родительный, дательный, предложный и творительный падеж имен прилагательных женского рода	**1**		
116	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих	**1**		
117	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих	**1**	**сл/д**	
118	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих	**1**		
119	Упражнения в составлении словосочетаний с предлогами	**1**		**Деловое письмо: заметка в стенгазету**
120	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода	**1**		**Составление рассказа по опорным словам**
121	Винительный падеж имен прилагательных женского рода	**1**		
122	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
123	Подготовка к контрольному диктанту за III четверть	**1**		
124	Контрольный диктант за III четверть	**1**	**к/д**	
125	Работа над ошибками по итогам диктанта	**1**		
126	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода	**1**		**Деловое письмо: письмо товарищу**
127	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода	**1**		

128	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
129	Подбор подходящих по смыслу имен прилагательных женского рода в тексте	**1**		
130	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
131	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
132	Описание картины И. Левитана «Март», используя ответы на вопросы	**1**		**Составление рассказа по картине**
133	Склонение имен прилагательных во множественном числе	**1**		
134	Упражнения в склонении имен прилагательных во множественном числе	**1**		
135	Родительный и предложный падежи имен прилагательных	**1**		
136	Упражнения в правописании имен прилагательных в родительном и предложном падежах	**1**		
137	Дательный и творительный падежи имен прилагательных	**1**		
138	Упражнения в правописании имен прилагательных в дательном и творительном падежах	**1**	**сл/д**	
139	Упражнения в правописании имен прилагательных. Закрепление знаний о правописании имен прилагательных	**1**		**Составление рассказа по опорным словам**
140	Подготовка к контрольному диктанту за год	**1**		
141	Контрольный диктант за год	**1**	**к/д**	
142	Работа над ошибками по итогам диктанта	**1**		
143	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных	**1**		
144	Безударные окончания имен прилагательных	**1**		
145	Упражнения в правописании имен прилагательных с безударными окончаниями	**1**		**Распространение предложений подходящими по смыслу именами прилагательными**
146	Упражнения в правописании имен существительных и прилагательных с безударными окончаниями	**1**		
147	Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
148	Описание картины В. Васнецова «Иван Царевич на Сером Волке». Подготовительная часть	**1**		**Составление рассказа по картине**
149	Описание картины В. Васнецова «Иван Царевич на Сером Волке».	**1**		**Составление рассказа по картине**

	Основная часть			
	Предложение (15ч)			
150	Простое предложение	**1**		
151	Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания между однородными членами	**1**		
152	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов	**1**		
153	Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*	**1**		
154	Союзы *а, но* в предложении с однородными членами	**1**		
155	Знаки препинания при однородных членах предложения	**1**		
156	Правописание предложений с однородными членами. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
157	Сложное предложение	**1**		
158	Сложные предложения с союзами *и, а, но.* Знаки препинания перед союзами	**1**		**Составление рассказа на тему «Здравствуй, лето!»**
159	Знаки препинания в сложном предложении	**1**		
160	Упражнения в написании сложных предложений. Самостоятельная работа	**1**	**с/р**	
161	Отличие простых и сложных предложений	**1**		
162	Обращение	**1**		
163	Написание предложений с обращениями	**1**		
164	Упражнения в написании предложений с обращениями	**1**		
	Повторение (6ч)			
165	Правописание орфограмм в корне слова. Подготовка к диктанту за IV четверть	**1**		
166	Контрольный диктант за IV четверть	**1**	**к/д**	
167	Работа над ошибками по итогам диктанта	**1**		
168	Безударные окончания имен прилагательных	**1**		
169	Состав слова	**1**		
170	Части речи	**1**		