

Квест- игра



Для учащихся 1-4 классов

Разработали учителя начальных классов

МБОУ Балаганской СОШ № 2

Распутин Светлана Валериевна

Яворская Галина Алексеевна

Форма реализации мероприятия:

Квест-игра – командная игра-путешествие по станциям с выполнением ряда заданий.

Целевая аудитория: обучающиеся начальных классов (1- 4 классы)

Цели и задачи игры:

- систематизация и обобщение ранее полученных знаний по здоровому образу жизни;
 - приобретение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний по ЗОЖ;
 - формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких;
 - содействие развитию коммуникативных качеств личности школьника;
- формирование умения работать в группе.

Предполагаемые результаты:

Увеличение доли учащихся, ведущих здоровый образ жизни; мотивация к развитию успешной, здоровой личности; социализация учащихся.

План подготовки и проведения игры:

1. Выбор организаторов квеста, формирование команд игроков.
2. Проведение инструктажа для участников квеста.
3. Прохождение игровых площадок командами.
4. Подведение итогов.
5. Награждение.

Подготовка маршрутного листа для прохождения станций (Приложение 1).

Сценарий квест- игры:

Вступительное слово

Приветствуем всех вас, кто время нашел,
И к нам на на игру здоровья пришел,
Вы будете здоровы, с зарядкой дружны.
Ведь спорт с физкультурой, как воздух нужны.

Тема эта очень важна
Собрала нас вместе в этом зале,
Даже школа, и и конечно же семья

За здоровый образ жизни встали.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций. На станциях вас будут ожидать организаторы с заданиями, соответствующими тематике станции. (станции «Гигиена», «Питание», «Витамины», «Вредные привычки», «Физкультура и спорт»). Путеводителем вам будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций. В эти листы организаторы будут вносить заработанные вами баллы. За прохождение станций, каждая команда получает определённый знак (лучик с названием станций).

Старт игры.

Каждая команда получает маршрутный лист с указанием станций. Команды перемещаются между учебными кабинетами, выполняя тематические, практические и интеллектуальные задания. На каждом этапе команды получают баллы за правильно выполненные задания.

1 станция «Гигиена»

Добрый день! Я – чистота!

С вами быть хочу всегда!

Возьмите карточку сейчас

Загадку отгадайте в сей же час!

Загадки о средствах гигиены на карточках .

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

(Расческа.)

Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нем видела овца,
А обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему Федю Баратова,
И Федя увидел неряху лохматого.

(Зеркало.)

Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежке пробежит –
Она станет чище.

(Щетка платяная.)

Вот какой забавный случай!

Поселилась в ванной туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый,
На полу не видно луж.
Все ребята любят...

(Душ.)

Лег в карман и караулит
Реву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос.

(Носовой платок.)

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

(Мыло.)

А о ком я расскажу?
Говорит дорожка –
Два вышитых конца:
Помойся ты немножко,
Чернила смой с лица!
Иначе ты в полдня
Испачкаешь меня!

(Полотенце.)

2 станция «Питание»

Организаторы предлагают 3 корзины с продуктами. Участники сортируют продукты по степени полезности и обосновывают.

3 станция «Витамины»

Организаторы в костюмах моркови, картошки, лимона, молока.

Дети выбирают, с кем хотят познакомиться и отвечают на вопросы героев.

1. Какими витаминами я богат? Кто мои родственники? (содержание белков, углеводов, витаминов и т. д). (если дети не справляются , предлагаются им ребусы). ПРИЛОЖЕНИЕ 2

4 станция «Вредные привычки»

«Анаграммы»

Участники получают листочки и карандаши. На листочках записаны в разном порядке буквы. Нужно собрать слово, связанное с вредными привычками.

рекуние-курение
змликоалго— алкоголизм
яиннармако—наркомания

гатареси - сигарета
ртспи - спирт
китиркона - наркотики

Каждая команда выбирает три номера от 1 -9 . Организаторы задают вопросы.

Вопросы:

1. Скажите, а какие из вредных привычек самые страшные? (ответы детей)
2. Приходилось ли вам встречать, общаться с людьми, которые употребляют спиртные напитки? Какое чувство они у вас вызывают? (ответы детей)
3. Какие органы человека страдают от алкоголя? (ответы детей)
4. Какие органы человека страдают от курения? (ответы детей)
5. Что такое токсикомания? Чем она вредна? (ответы детей)
6. Как вы думаете вредные привычки сокращают жизнь? Почему? (ответы детей)
7. Могут ли в таблетках содержаться наркотик? Такие таблетки продают в аптеках? (ответы детей)
8. Мешает ли курение спорту?
9. Электронные сигареты вредны для здоровья?

5 станция «Физкультура и спорт»

На столе лежат карточки с картинками. Детям нужно дорисовать предмет, который составляет пару виду спорта и написать этот вид.



Подведение итогов игры:

В заключении квеста участники крепят свои лучики к солнышку.

Организаторы станций и руководитель мероприятия на основании результатов прохождения станций командами, выставленными в маршрутных листах, подсчитывают баллы и оглашают итоги игры. Производится награждение победителей.

Я желаю вам, ребята,
Быть здоровыми всегда,
Но добиться результата
Не возможно без труда.
Постарайтесь не лениться,
Каждый раз перед едой
Прежде чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И конечно закаляйтесь,
Это так поможет вам всегда.
Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулки в лес ходите
Он вам силы даст, друзья.

Приложение 1

1 станция «Гигиена».



2 станция «Питание»



3 станция
«Витамины»



4 станция «Вредные привычки»



5 станция «Физкультура и спорт»



РЕФЛЕКСИЯ

Приложение 2

